



Erasmus+



**DEVELOPMENT OF A METHODOLOGICAL
FRAMEWORK OF CYBERSECURITY INTERNSHIP
PROGRAM FOR SMEs**

**Erasmus Plus, Strategic Partnership in Adult Education, KA210, funded
by**



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Project Number: 2021-2-FI01-KA210-ADU-000050514

Project Acronym: CYBERSME



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Projectin Nimi: Development of a Methodological Framework of Cybersecurity Internship Program for SMEs

Koordinattori

Learning and Innovation Academy of Finland Oy, Helsinki, www.liaf.fi

The Partners

Educational Innovation and Development Academy Oü, Estonia www.eqo4all.com

Special Education Academy, Turkey www.specialedacademy.net

ABSTRAKTI

Tämä teollis- ja tekijänoikeus on osoitus Erasmus Plus -hankekumppaneiden yhteistyöstä Suomen opetusviraston ja Euroopan komission tuella edellä mainitun hankkeen nimen ja numeron osalta. Tässä teollis- ja tekijänoikeudessa hahmotellaan kattava metodologinen kehys pienille ja keskisuurille organisaatioille (pk-yrityksille) suunnattua kyberturvallisuuskoulutusohjelmaa varten, jota myös suuremmat laitokset voivat käyttää. Tuotos koostuu erilaisista harjoittelun osatekijöistä kuvauksineen ja esimerkkeineen sekä valmiista materiaaleista, joiden avulla pk-yritykset voivat luoda omia harjoittelujaksojaan millä tahansa tietotekniikka-alalla (erityisesti kyberturvallisuuden alalla) missä tahansa lyhyt- tai pitkäaikaisessa muodossa tiettyjen pk-yritysten mieltymysten mukaan.

Oikeudellinen varoitus

Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiselle ei merkitse sen sisällön hyväksymistä, sillä se kuvastaa ainoastaan sen kirjoittajien näkemyksiä, eikä komissio ole vastuussa sen sisältämien tietojen mahdollisesta käytöstä.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Kuittaus

CYBERSME on Opetushallituksen rahoittama aikuiskoulutuksen strategisen kumppanuuden Erasmus Plus -hanke (KA210).

Yhteystiedot:

Learning and Innovation Academy of Finland Oy, Helsinki, liafmanager@gmail.com or yorkin1980@yahoo.com

Osallistujat

Dr. Adnan Özsoy

Dr. Eyüp Bayram Güzel

Dr. Obaidur Rahaman

Mr. Yorkin Kosimov

Dr. Ömer Faruk Ögütçen

Dr. Farid Saparov

Mr. Ömer Jiraki

Mr. Erdal Güzel

Dr. Diptangshu Pandit

SISÄLLYSLUETTELO

A. Hankkeen yhteenveto ja tavoitteet

A.1 Johdanto

B. Pk-yrityksille tarkoitetun kyberturvallisuusharjoitteluohjelman metodologinen kehys

- Harjoittelun oppimistavoitteet
- Kesto, palkkiot ja maksu
- Edellytettävät tiedot, taidot ja kyvyt, tekniset taidot ja pätevyudet
- Hakuaika
- Mitä pk-yrityksenne tarjoaa harjoittelijalle?
- Harjoittelun työtehtävät

- Arvioinnit

Kirjallisuusluettelo

Tables

Table 1. Steps for companies to take an intern

Table 2. Organizational readiness

Table 3. Internship agreement form

Table 4. Internship evaluation form to be completed by the intern

Table 5. Internship evaluation form to be completed by company internship supervisor

Table 6. Scored intern progress report form

Table 7. Internship completion letter



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



A. Hankkeen yhteenveto ja tavoitteet

CYBERSME on aikuiskoulutusalan Erasmus Plus -strateginen kumppanuushanke, jota tukee Opetushallitus. Tässä hankkeessa esitellään hankekumppaneiden yhteistoimintaa, jonka tavoitteena on kehittää pienille ja keskisuurille organisaatioille (pk-yrityksille) tarkoitettua kyberturvallisuuden harjoitteluohjelman metodologinen kehys, jota myös suuremmat oppilaitokset voivat käyttää. Kaikki kehitetyt materiaalit on testattu todellisessa kyberturvallisuusyrityksessä (keskisuuri pk-yritys) työpohjaisena toteutuksena yhteistyössä kyberturvallisuusharjoittelijoiden ja asiantuntijoiden kesken, niitä on muokattu heidän keskinäisen palautteensa perusteella, ne on suunniteltu uudelleen vastaamaan pk-yritysten ja harjoittelijoiden todellisia tarpeita, ja ne on sitten julkaistu lopputuloksena.

Käyttämällä harjoittelukomponenttejamme kuvauksineen, suhteellisine esimerkkeineen ja käyttövalmiine materiaaleineen pk-yritykset voivat luoda omia harjoittelupaikkojaan tietoverkkoturvallisuuden ja minkä tahansa tietotekniikka-alan alalla halutun lyhyen tai pitkän aikavälin muodossa pk-yritysten erityisten harjoittelutarpeiden ja -mieltymysten perusteella tiettyjen sääntöjen ja standardoitujen lähestymistapojen mukaisesti, jotka heijastavat tietoverkkoturvallisuuden työpaikkojen todellisia vaatimuksia yhteisen taksonomian, rakenteen ja asiaankuuluvan sisällön avulla. Tämä puolestaan todennäköisesti tukisi aikuisten harjoittelumahdollisuuksia pk-yrityksissä kyberturvallisuusalalla erilaisten harjoitteluohjelmien puitteissa, antaisi pk-yrityksille, aikuiskouluttajille, aikuisille ja muille kohteille mahdollisuuden vastata yksilöllisiin tarpeisiinsa yhtenäisellä lähestymistavalla analysoimalla ja osoittamalla kunkin kohteen yksilöllisiä tarpeita, kuten mitä he odottavat harjoitteluohjelmalta, jossa otetaan huomioon aikuisten oppimis- ja uratarpeet, pk-yritysten markkinatarpeet ja niin edelleen.

Kaikki luodut materiaalit ovat vapaasti käytettävissä ilman taloudellisia vaatimuksia.

Johdanto

Harjoittelulla tarkoitetaan jäsenNELTYÄ, suunniteltua, valvottua ja valvottua oppimiskokemusta ammatillisessa ympäristössä, jossa harjoittelijat saavat arvokasta työkokemusta harjoittelijan valitsemalta opiskelualalta tai ammatillisista kiinnostuksen kohteista.

Harjoittelua pidetään yleensä ensimmäisinä vaiheina harjoittelijan "todellisen maailman" kokemuksen, kohtaamisten ja ympäristöjen saavuttamisessa. Tämän vuoksi prosessi olisi jäsenNELTÄVÄ ja toteutettava hyvin, jotta näin arvokasta kokemusta ei menetettäisi. Koska kyberturvallisuuden ala on muihin tietotekniikan aloihin verrattuna suhteellisen nuorempi opintoala, kyberturvallisuuden harjoittelupaikat eivät ole kovin yleisiä yritysELÄMÄSSÄ tarjottavia työpaikkoja, koska harjoittelussa vaaditaan erikoisosaamista, on olemassa riski, että yrityksen luottamuksellisuutta rikotaan, ja tietoturvaharjoittelijan erityisvaatimuksia. Sen lisäksi, että tietoverkkoturvallisuuden harjoittelupaikkoja on yleisesti ottaen vähän, kilpailu on kovaa, sillä yksilöt kilpailevat lahjakkaiden, ammattitaitoisten ja edistyneiden ihmisten kanssa ympäri EU:ta ja maailmaa [3, 11].

Koska tietoverkkoturvallisuuden harjoittelupaikkoja on vain vähän ja ammattitaitoisesta tietoverkkoturvallisuustyövoimasta on pulaa EU:ssa ja maailmanlaajuisesti, tietoverkkoturvallisuuden harjoittelupaikkojen lisäämisestä on tullut kiireellistä ja tärkeää, jotta työvoimavaje voidaan täyttää



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



yri­tysten turvalli­suus­toimien ja -tarpeiden täyt­tä­misen ohella (viite). Tällä het­kellä maailmassa tarvi­taan noin 3 miljoonaa kyber­turvalli­suus­työntekijää (ref), joista lähes 1,2 miljoonaa tarvi­taan EU:ssa [5,11].

Mitä hyötyä harjoittelusta on pk-yrityksille?

Kyber­turvalli­suus­harjoitteluun liittyvät huolenaiheet liittyvät kysymyksiin, kuten miksi yritys (useimmiten pk-yritykset, sillä 97 prosenttia EU:n yrityksistä on pk-yrityksiä) käyttäisi resursseja, aikaa, työntekijöitä, varoja ja rekrytointiprosessia "kyber­turvalli­suus­harjoittelijan" palkkaamiseen, jolla on vain vähän soveltuva kokemusta, tietoa, taitoja ja tietoisuutta tietoverkkoalasta?

Harjoittelijoita on ehkä kehoitettu hankkimaan harjoittelupaikka osoittaakseen ja tarjotakseen mahtavan kokemuksen, mutta harjoittelijoiden pitäisi ihmetellä, miksi harjoittelupaikkoja (erityisesti niinkin arkaluonteisissa tehtävissä kuin kyber­turvalli­suus) tarjotaan harjoittelijoille (todennäköisesti opiskelijoille tai vastavalmistuneille).

Harjoittelupaikkoja tarjotaan ensisijaisesti harjoittelijoille, jotka ovat tällä hetkellä opiskelijoita, vastavalmistuneita tai aikuisia varten:

Yrityksen maineen parantaminen: Vaikka harjoittelijan palkkaaminen voi aiheuttaa yritykselle riskejä, harjoittelijoiden liittyminen yritysympäristöön parantaa pk-yrityksen "yleistä" mainetta. Osallistava ja aktiivinen toiminta akateemisessa ympäristössä antaa pk-yritykselle mahdollisuuden osoittaa halukkuutensa investoida nuorempiin sukupolviin ja parantaa samalla kuluttajien yleistä käsitystä siitä, mitä yritys edustaa [8].

Rekrytointi: Harjoittelupaikkoja tarjotaan ensisijaisesti auttamaan yritystä rekrytoimaan potentiaalisia kykyjä. Erityisesti kyber­turvalli­suuden kaltaisilla aloilla potentiaalisten osaajien löytäminen ja tunnistaminen on tärkeää, ja harjoittelupaikat ovat loistavia ohjelmia tällaisten osaajien houkuttelemiseksi. Toisaalta harjoittelupaikat auttavat harjoittelijoita siinä, että he eivät tuhlaa aikaansa harjoittelupaikkojen etsimiseen, hakemiseen ja läpikäymiseen, vaan he voivat pikemminkin kehittää erityisiä teknisiä taitojaan, joiden avulla he pääsevät hyviin työtehtäviin tietotekniikka-aloilla [6].

Harjoittelijoille kyber­turvalli­suus­harjoittelun tarjoama arvo olisi:

Todellisen maailman sovellus/kokemus: Ehkä ilmeisin syy hakea harjoittelupaikkaa on saada merkittävää, käytännönläheistä, käytännöllistä ja todellista työkokemusta. Harjoittelupaikat antavat mahdollisuuden yhdistää akateemisesti opitut asiat reaali­maailman kohtaamisiin, ongelmiin ja ratkaisuihin. Todellisen kokemuksen hankkiminen on tärkeää/elintärkeää harjoittelijoille, jotka yrittävät soveltaa teknisiä taitojaan [10].

Viestinnän dynamiikka: Viestintä on usein unohdettu osa tietotekniikan aloilla, kuten kyber­turvalli­suudessa. Pystytkö viestimään, työskentelemään tiimin kanssa, ilmaisemaan arvosi saavutettavilla menetelmillä, kuten asianmukaisilla suullisilla ja kirjallisilla taidoilla? Teknisiä taitoja voi oppia ajan mittaan, mutta asianmukaisten viestintätaitojen kehittäminen, jota kutsutaan myös "pehmeiksi taidoiksi", on työnantajien kannalta erittäin tärkeää. Viestintätaitojesi kehittäminen, parantaminen ja näyttäminen harjoittelun kautta hyödyttää sinua, kun alat hakea työpaikkoja kyber­turvalli­suus­alalta [2].

Ymmärrä kyber­turvalli­suuden eri tehtävätyypit: Kun olet aloitteleva kyber­turvalli­suuden työntekijä, erityyppisten taitojen kehittäminen on helppoa lisäkoulutuksen/pätevyyden avulla. Jos kuitenkin aloitat urasi alussa "asiantuntijan kaltaiseen" kybertehtävään, joudut palaamaan "kapeasta" tehtävästä yleiseen kybertehtävään. Kyber­turvalli­suus­harjoittelijana voit erottaa, millaiset



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



kybertehtävät sopivat sinulle parhaiten, ennen kuin investoit lisäkoulutukseen ja -rahoitukseen. Osallistuminen useisiin erityyppisiin tehtäviin ennen kokopäiväiseen tehtävään siirtymistä voi olla sinulle hyötyä aloittelevana työntekijänä.

A. PK-YRITYKSILLE SUUNNATUN KYBERTURVALLISUUDEN HARJOITTELUOHJELMAN METODOLOGINEN KEHYS.

Loimme tieteelliseen tutkimukseen ja tietotekniikka- ja tietoturva-alan raportteihin/tutkimuksiin perustuvan kattavan metodologisen viitekehyksen kyberturvallisuuden harjoitteluohjelmalle, jossa on eri osatekijöitä, joita ammattimaisessa harjoitteluohjelmassa on oltava.

Viitekehys toimii siten, että se kattaa kaikki harjoitteluohjelman tarvittavat osat alusta loppuun, ja pk-yritykset (tai mikä tahansa organisaatio) voivat periaatteessa täyttää **ORANSSIN lohkon** (tyhjät lohkot) kunkin osion osalta oman harjoittelukohteensa perusteella.

Oransseja lohkoja täytettäessä pk-yrityksiä ohjasivat **sinisten lohkojen** alla antamamme tiedot, kuten kuvaus, esimerkit ja vihjeet. Näin pk-yritykset ymmärtäisivät, mitä kukin osio tarkoittaa, mitä ovat todelliset esimerkit/ohjeet osioiden täyttämiseksi ja paljon muuta.

Joissakin osioissa olemme luoneet valmiita taulukoita, kyselylomakkeita ja kohteita (esimerkiksi harjoittelijan arviointilomake, yrityksen esimiehen arviointilomake ja muita), joita pk-yritykset voivat käyttää suoraan dokumentointiin, arviointiin ja suosituksiin sekä muihin tarkoituksiin. Näin pk-yrityksillä olisi käytössään valmiita asiakirjoja harjoitteluprosessin asianmukaista käynnistämistä, seuranta, arviointia ja päättämistä varten ammattimaisessa muodossa.

Tärkeää on, että olemme luoneet alla olevat harjoittelun arviointilomakkeet siten, että harjoittelijat ja harjoittelun ohjaajat/mentorit/johtajat voivat arvioida harjoittelun yleistä ja erityistä edistymistä ja saavutuksia, joita voidaan myöhemmin käyttää määrällisinä tietoina eli tietoina, jotka voidaan laskea tai mitata numeroarvoina. Näin yritykset voivat käyttää kerättyjä tietoja analysoidakseen numeerisesti harjoittelijoiden saavutuksia, yritysten kokonaissuoritusta, erityisiä saavutuksia, osaamispuutteita ja muuta. Nämä tiedot auttavat yrityksiä luomaan parhaita mahdollisia harjoittelupaikkoja ajan mittaan, koska ne voivat kerätä erilaisia tietoja, ymmärtää niiden merkityksen (vähäarvoiset tai korkea-arvoiset alueet) ja vastaavasti muuttaa harjoitteluohjelmiaan luodakseen parhaita mahdollisia tulevia harjoittelupaikkoja.

Lisäksi on kysymysosia, joihin on täytettävä kirjalliset vastaukset, joita voidaan käyttää laadullisena tietona, joka on ei-numeerista tietoa, jota yritykset voivat käyttää tulkitsemaan, miten harjoittelijat ja vastaanottavat yritykset kokivat harjoittelun, harjoittelijan asenteet, ominaisuudet ja persoonallisuudet sekä vastaanottavan yrityksen ominaisuudet, ominaisuudet ja paljon muuta. Nämä tiedot auttavat yrityksiä saamaan tietoja syvällisemmin, henkilökohtaisemmin ja tarkemmin eriteltyinä, minkä avulla voidaan luoda kehittyneempiä/parempia harjoittelupaikkoja tulevaisuudessa.

HARJOITTELUN/KURSSIN NIMI

Kuvaus: Kirjoita harjoittelupaikan nimi ja kurssi

Kirjoittakaa tähän pk-yrityksenne harjoittelupaikan/kurssin nimi.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



ESIMERKKEJÄ JA VINKKEJÄ (Voit valita esimerkkejä alla olevasta luettelosta ja lisätä omia tietojasi ja mieltymyksiäsi.)

Kyberturvallisuutta käsitteleviä virallisesti tunnustettuja harjoittelukursseja on noin 83, kuten:

- Cyberturvallisuuden johdanto
- Verkkoturva
- Eettinen hakkerointi
- kehittyneet tietoverkot
- Järjestelmänhallinta ja lista jatkuu.

HARJOITTELUN KUVAUS

Kuvaus: Kirjoita harjoittelun yleiskuvaus, jossa on esitettävä kurssin perustelut ja yleiskatsaus keskeiseen sisältöön.

Kirjoita pk-yrityksesi harjoittelun kuvaus tänne

ESIMERKKEJÄ JA VINKKEJÄ (Voit käyttää/muuttaa esimerkkejä alla olevasta luettelosta, lisätä omia tietojasi ja mieltymyksiäsi luodaksesi tämän osion oman harjoittelusi aiheen mukaan).

Perustelut: Tämä harjoittelukurssi (esim. Ethical Hacking Essentials (EHE)) tarjoaa harjoittelijoille mahdollisuuden tutkia, oppia, rakentaa ja osoittaa oppimiaan asioita työpohjaisessa todellisessa oppimisympäristössä.

Yleiskatsaus keskeiseen sisältöön: Tämä harjoittelujakso käsittelee eettisen hakkeroinnin perusasioiden yleistä esittelyä, joka kattaa tietoturvan ja eettisen hakkeroinnin perusteet, tietoturvaluhat ja haavoittuvuudet, haittaohjelmien tyypit ja haavoittuvuusarvioinnit, verkkotason hyökkäykset, mukaan lukien nuuskiminen, palvelunestohyökkäykset, istunnon kaappaus ja niiden vastatoimet, sovellustason hyökkäykset, mukaan lukien verkkopalvelimen hyväksikäyttö, OWASP top 10 -hyökkäykset, SQL-injektio ja niiden vastatoimet.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



HARJOITTELUN OPPIMISTAVOITTEET

Kuvaus: Selitä, mitä harjoittelijat oppivat harjoittelun päätteeksi. Nämä ovat erityisiä, mitattavissa olevia tavoitteita ja osaamista, joita arvioit päättäessäsi, onko tavoitteesi (oppimistavoitteet) saavutettu vai ei.

Kirjoittakaa tähän pk-yrityksenne harjoittelun oppimistavoitteet.

mieltymykset tämän osion luomiseksi oman harjoittelun aiheesi perusteella).

Esimerkki 1: Tässä harjoittelussa opit kyberturvallisuuden keskeisistä rakennuspalikoista ja peruskäsitteistä, kuten luottamuksellisuus, eheys, saatavuus, turvallisuusarkkitehtuuri, turvallisuuskäytännöt ja niin edelleen. Näiden käsitteiden lisäksi tutustut myös keskeisiin aiheisiin, kuten turvallisuushallintoon, tarkastukseen, vaatimustenmukaisuuteen ja turvallisuusarkkitehtuuriin.

Esimerkki 2: Tässä kyberturvallisuusharjoittelussa opit erilaisia tietoturvatehtäviä, joita nuoremman tai aloittelevan tietoturva-analyytikon pitäisi odottaa suorittavan. Näihin kuuluvat aiemmin vaarantuneiden koneiden uudelleen kuvantaminen, SIEM (Security Information and Event Management) -työkalujen käyttö, virusten ja haittaohjelmien korjaaminen sekä tietoturvaoperaatiokeskuksen (SOC) yleiset tehtävät. Lisäksi harjoittelijan on joka lukukausi suoritettava yksi erityinen tietoturvaan keskittyvä projekti, jossa perehdytään yksityiskohtaisemmin yhteen tiettyyn tietoturvatarpeeseen.

Esimerkki 3: Ohjelmistotestaajan harjoittelijana opit hyödyntämään uusimpia tietoturvaohjelmistoja ja testaamaan niiden toteutusta ratkaisujen kehittämiseksi. Testaat myös olemassa olevia ohjelmistoja varmistaaksesi niiden toimivuuden, ja sinulla on suuret mahdollisuudet kasvuun ja turvallisuuteen.

KESTO

Kuvaus: Harjoittelun pituus vaihtelee yritystyyppin, toimialan ja työnantajan mukaan. Pikemminkin pk-yritysten olisi päätettävä harjoittelun kestosta sen mukaan, mitä harjoittelulla halutaan saada aikaan ja kuinka kauan se vie aikaa täsmällisen tavoitteen saavuttamiseksi, sekä pk-yritysten resurssien, ammatillisten tavoitteiden ja erityistarpeiden mukaan. Pk-yritysten on ilmoitettava selkeästi aloituspäivä, harjoittelun kesto ja tarkat päivämäärät sekä harjoittelijan työpäivät (onko kyseessä verkkoharjoittelu vai kasvokkain tapahtuva harjoittelu).

Kirjoita pk-yrityksesi harjoittelun kestoa koskevat tiedot tähän.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Esimerkki 1 (lyhytaikainen harjoittelu):

Kesto: 4 viikkoa

Alkaa 1. toukokuuta 2023 ja päättyy 31. toukokuuta 2023.

Harjoittelijan työpäivät: Jokaisen viikon 3 ensimmäistä päivää, jotka ovat;

*1-2-3. toukokuuta, *8-9-10. toukokuuta, *15-16-17. toukokuuta, *22-23-24. toukokuuta ja 29-30-31. toukokuuta 2023.

Harjoittelu päättyy 31. toukokuuta 2023.

Esimerkki 2 (pitkäaikainen harjoittelu)

Kesto: 6 kuukautta

Alkaa 2. tammikuuta 2023 ja päättyy 30. kesäkuuta 2023.

Harjoittelijan työpäivät: Perustuu yrityksen toiminta-aikoihin, jotka alkavat klo 9-16 joka päivä, 5 päivää viikossa ja viikonloppuisin vapaata. Lisäksi vapaapäivät kansallisina juhlapäivinä.

Esimerkki 3 Verkkoharjoittelu

Kesto: 50 tuntia itseohjautuvana verkkokurssina.

Alkaa 7. elokuuta 2023 ja päättyy, kun 50 tuntia verkkoharjoittelukursseja on suoritettu onnistuneesti. Kurssit on suoritettava enintään 3 kuukaudessa (pk-yritysten olisi määriteltävä päättymispäivä, jotta harjoittelijat tietävät tarkan päättymisajankohdan).

MAKSU/MAKSU

Kuvaus: Harjoittelusta maksettava korvaus on ilmoitettava selkeästi, onko se palkallinen vai palkaton, sekä sen taloudelliset osatekijät, mukaan lukien palkka tai stipendi ja tarkka maksu tuntipalkkana, viikkopalkkana tai kuukausipalkkana.

PAID/ MAKSETTU

Palkallisella harjoittelulla tarkoitetaan harjoittelua, jossa harjoittelijalle maksetaan korvausta hänen työstään yleensä palkan tai tuntipalkan muodossa.

UNPAID INTERNSHIPS/ PALKATTOMAT HARJOITTELUPAIKAT

Harjoittelijat eivät saa työstään rahallista korvausta.

MUUT KÄYTETTÄVISSÄ OLEVAT RAHOITUSTUET

Pk-yritykset voivat joskus tarjota taloudellista tukea kattamaan osan harjoittelijoiden työstä, mutta tällaista tukea ei luokitella palkallisen tai palkattoman harjoittelun luokkaan. Ilmoita tässä tapauksessa saatavilla oleva taloudellinen tuki ja anna yksityiskohtaiset tiedot, kuten missä muodossa, milloin, miten jne.

Kirjoita pk-yrityksesi harjoittelumaksu/maksutiedot tähän.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Esimerkki: maksullinen harjoittelu:

Harjoittelija saa harjoittelun aikana 11,82 euron tuntipalkkaa.

Harjoittelija saa harjoittelun aikana 244 euron viikkopalkkaa.

Harjoittelija saa 972 euron kuukausipalkkaa harjoittelun aikana.

Esimerkki: muu käytettävissä oleva taloudellinen tuki

Harjoittelijalle korvataan kuljetuskustannukset, jotka sisältävät kuljetuksen toimistoon ja yritystyöhön.

Harjoittelijalle tarjotaan ilmainen lounas toimistotöiden aikana,

Harjoittelijalle maksetaan palkkaa projektipohjaisen työn perusteella, jos harjoittelun tarjoaja antaa hänelle tehtäväksi, freelance-urakoitsijan ehdoilla, ja hän saa samansuuruisen tuntipalkan kuin freelance-urakoitsijat saavat yrityksessä.

Palkallinen vapaa-aika kelpoisuuden mukaan, mukaan lukien palkallinen vanhempainvapaa, loma, sairausloma ja suruvapaa.

Edellytettävät tiedot, taidot ja kyvyt

Kuvaus: Tiedot, taidot ja kyvyt (KSA) ovat luettelo erityispätevyyksistä ja henkilökohtaisista ominaisuuksista, joita harjoittelijoilla on oltava tiettyä harjoittelupaikkaa varten ja joita työnantajat haluavat löytää kyseiseen harjoittelupaikkaan valitulta henkilöltä (www.nist.gov).

Osaaminen Faktatieto tai menettelytapatieto, jota tarvitaan tehtävän suorittamiseen. Tietoa hankitaan koulutuksen, tutkimuksen ja käytännön kokemuksen kautta.

Taidot Tulokset, joka saadaan soveltamalla tietoja tehtävän suorittamiseen. Taitoja kehitetään ja hiotaan harjoittelun ja koulutuksen avulla.

Kyvyt Potentiaali tai kyky suorittaa tehtäviä.

Kirjoittakaa tähän pk-yrityksenne toivottuja tietoja, taitoja ja kykyjä koskevat tiedot.

Esimerkki 1: Tietotekniikan harjoittelijan vaaditut KSA:t

- Asiakastuen periaatteiden ja tietoturvan periaatteiden tuntemus.
- Vianmääritysmenetelmien, viestintämenetelmien ja -tekniikoiden tuntemus verkko- ja järjestelmäpalveluiden käyttöönoton ja ylläpidon avustamiseksi.
- Tietoturvatyökalujen ja -menettelyjen arviointi-, toteutus- ja levitysmenetelmien tuntemus, jotta voidaan kehittää, toteuttaa ja koordinoita toimia, joiden tarkoituksena on varmistaa, suojata ja palauttaa tietotekniset järjestelmät, palvelut ja valmiudet. sovellusten käytettävyyttä ja kehittää ratkaisuja monimutkaisiin toiminnallisiin ongelmiin.
- Taito soveltaa verkkojärjestelmien suunnittelua, kehittämistä, testausta, asennusta ja toimintaa liiketoimintavaatimuksia tukevien verkkopalvelujen tarjoamiseksi.
- Kyky tukea tai hallita järjestelmäresursseja, mukaan lukien suorituskyky, kapasiteetti, saatavuus, palvelukyky ja palautettavuus, tietotekniikkapalvelujen toimittamisen varmistamiseksi.



Erasmus+

(www.nist.gov)



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Esimerkki 2: Tietoturvarajoittelussa vaadittavat KSA:t

- Kyberturvallisuuskäsitteiden perusymmärrys: Perehtyneisyys erilaisiin kyberturvallisuuskäsitteisiin, kuten uhkien mallintamiseen, riskinarviointiin, vaaratilanteisiin vastaamiseen, uhkatiedusteluun, haavoittuvuuksien hallintaan ja digitaaliseen rikostutkintaan.
- Vaaratilanteiden torjunnan ja havaitsemisen tuntemus: Ymmärtää vaaratilanteiden torjuntaprosessit ja havaitsemistekniikat, mukaan lukien vaaratilanteiden tunnistaminen, rajoittaminen, hävittäminen, toipuminen ja niistä saadut kokemukset.
- Tietoturvatyökalujen hallinnointi: Tietämys tietoturvatyökaluista, kuten SIEM-järjestelmistä, palomureista, tunkeutumisen havaitsemis- ja estämisjärjestelmistä, haavoittuvuuksien skannaustyökaluista, päätelaitteiden suojausohjelmistoista ja uhkatietojärjestelmistä.
- Tietojen analysointi: Suurten tietomäärien käsittely poikkeamien ja mallien löytämiseksi.
- Hallinnointi ja vaatimustenmukaisuus: Järjestelmien ja sovellusten tarkastaminen turvallisuusvaatimusten noudattamisen kannalta ja loppukäyttäjien kouluttaminen parhaista turvallisuuskäytännöistä.

Edullinen muodollinen pätevyys

Pk-yritykset etsivät harjoittelijoita, joilla on jonkinlainen muodollinen pätevyys, joka soveltuu tiettyihin harjoittelupaikkoihin. Viralliset pätevyudet vaihtelevat korkeakoulututkinnosta tiettyihin tietotekniikkasertifikaatteihin. Määrittele pk-yrityksesi suosima muodollinen pätevyys.

Kirjoittakaa tähän pk-yrityksenne toivomaa muodollista pätevyyttä koskevat tiedot.

Esimerkki:

- Alempi korkeakoulututkinto tietojenkäsittelytieteen, tietotekniikan, data-analytiikan, laskentatoimen, vakuutusmatemaatikon tai vastaavan alan alalta.
- Alempi korkeakoulututkinto tietotekniikan/verkkotekniikan, tieto- ja viestintätieteiden, matematiikan tai siihen liittyvän teknisen alan alalta.
- Insinöörin tutkinto elektroniikan tai tietojenkäsittelytieteen alalla tai siihen liittyvällä alalla.
- Kyber-/tietoturvaan liittyvä tutkinto ja/tai asiaankuuluva(t) kyberturvallisuuteen liittyvä(t) pätevyys (pätevyudet).

Jotkin pk-yritykset etsivät tarkempia tutkintoja (kandidaatin tai maisterin tutkintoja, tutkintotodistuksia jne.), kuten;

- - Kyberturvallisuus.
- - Tietotekniikka.
- - Rikostekninen tietojenkäsittely.
- - Verkkotekniikka.
- - Verkot ja turvallisuus.
- - Matematiikka, fysiikka tai muut STEM-aineet jne.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Edellytettävät tekniset taidot

Pk-yritysten työnantajat ymmärtävät, että tietoverkkoturvallisuuden harjoittelija ei ole tietoverkkoasiantuntija, mutta harjoittelijan on kuitenkin osoitettava tehtävään soveltuvat tekniset vähimmäisvalmiudet, jotta hän voi suorittaa hankkeita ja tehtäviä harjoittelun aikana. Nämä vaaditut tekniset taidot vaihtelevat eri harjoittelukohteissa. Määrittele haluamasi tekniset taidot harjoittelua varten.

Kirjoittakaa tähän pk-yrityksenne toivottuja teknisiä taitoja koskevat tiedot.

Esimerkkejä teknisistä taidoista

- Python, Bash, C++, PowerShell
- Verkkoprotokollat, käyttöjärjestelmät ja pilvialustat.
- Data-analyysitaidot, mukaan lukien tietojen kyselykielet, kuten SQL tai Elasticsearch Query DSL.
- Kokemus data-analytiikasta, toiminnan tarkastuksesta ja projektinhallinnasta ACL:n, Visual Basicin, SQL:n, Alteryxin, UIPathin, Tableaun, Pythonin tai muun kehittyneen analyysityökalun avulla.
- Vahvat ihmissuhdetaidot, vahvat suulliset ja kirjalliset viestintätaidot, tarkkuus yksityiskohtiin, oma-aloitteisuus ja kiireen tuntu.
- Muut sertifiointit, kuten ACL Certified Data Analyst (ACDA), CPA, CFE, CISA, CIA tai muut, ovat eduksi.
- Kokemus ohjelmoinnista C:llä, C++:lla tai Javalla.
- CISSP
- Sertifioitu eettinen hakkeri (CEH)
- GIAC Security Essentials -sertifiointi (GSEC).
- Systems Security Certified Practitioner (SSCP).
- CompTIA Advanced Security Practitioner (CASP+) (kehittynyt tietoturvakäytännön harjoittaja).
- GIAC Certified Incident Handler (GIAC Certified Incident Handler) (GCIH)
- Offensive Security Certified Professional (OSCP)
- SQL-, Visio-, Figma-, MS Project- ja JIRA-ohjelmien perustuntemus
- Kokemus työskentelystä 100-1000 koneesta koostuvien palvelinklustereiden parissa ja muutosten käyttöönotosta ilman käyttökatkoksia,
- Kokemus UNIX- ja Linux-järjestelmien hallinnasta: SSH, prosessien seuranta, tallennustilan liittäminen, levytilan siivoaminen, lokien seuraaminen jne,
- Kokemus jatkuvan integroinnin ja toimituksen prosessien toteuttamisesta suurissa insinööri-tiimeissä,
- Kokemusta DevOps-roolista, jossa tuetaan korkeasti saatavilla olevia tuotantosovelluksia, ja kiinnostusta työkalujen rakentamiseen ja tutkimiseen,
- Konteerauksen (Docker) ja sitä tukevien teknologioiden tuntemus,
- Virtualisointiteknologioiden, kuten VMWare ESXi, Vagrant, KVM, tuntemus,
- Verkkopalvelimien ja kuormantasaajien tuntemus Apache HTTP Server, Apache Tomcat, WildFly, Apache Traffic Server, Nginx, HAProxy ja Ansible.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



KELPOISUUSVAATIMUKSET

Jotkin pk-yritykset rekrytoivat tai hyväksyvät harjoitteluhakemuksia sijaintimaansa ulkopuolelta, jolloin on sovellettava maakohtaisia sääntöjä ja määräyksiä, kuten kansalaisuutta, viisumia, työlupaa, vakuutuksia jne. koskevia sääntöjä ja määräyksiä. Tämän kysymyksen selvittämiseksi pk-yritysten olisi määriteltävä harjoittelijoiden kelpoisuusvaatimukset. Määrittele kelpoisuusvaatimukset.

Please write your SME's eligibility requirements details here

Esimerkkejä:

- Harjoittelijan on oltava EU:n kansalainen, Yhdistyneen kuningaskunnan kansalainen, Suomen kansalainen jne.
- Harjoittelijalla on oltava EU:n työlupa.
- Hakijan on oltava vähintään 16-vuotias, kun hänet hyväksytään ohjelmaan, ja hänen on oltava lukiossa tai akkreditoidussa kaksi- tai nelivuotisessa korkeakoulussa tai jatkokoulussa, jossa hän on suorittanut tietoverkkoturvallisuuden/tietotekniikan tai tietoverkkoturvallisuuden/tietotekniikan tukialaan liittyviä kursseja.
- sinulla on vähintään 2,0 GPA tai kumulatiivinen GPA 2,5 tai enemmän,
- osoitettava vahvat suulliset ja kirjalliset viestintätaidot englanniksi, suomeksi, saksaksi, italiaksi jne. (määrittele se kieli, jota pk-yrityksesi pitää parempana).
- sujuvan englannin kielen taito (pakollinen); suomen/saksan ym. kielen taito katsotaan eduksi.
- Vähintään 18-vuotias ja enintään 45-vuotias.
- Ei viisumipakkoa (jotkin pk-yritykset voivat haluta harjoittelijoita ilman viisumiprosessia).
- Hyväksymme kansainvälisen hakemuksen ja tukea on saatavilla viisumihakemuksiin.

Application Period/ Hakuaika

Pk-yritysten olisi määriteltävä selkeästi hakuaika, johon sisältyy alkamis- ja päättymispäivä. Joissakin tapauksissa jotkin pk-yritykset eivät ilmoita määräaikaa, vaan ilmoittavat hakuajan päättyvän, kun hakemuksia on saatu riittävästi. Tässäkin tapauksessa tämä epävarmuus olisi selvitettävä tarkalla tiedolla ja ihanteellisella ajankohdalla.

Kirjoittakaa pk-yrityksenne hakuaikaa koskevat tiedot tähän.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Esimerkkejä:

- Hakemuksia otetaan vastaan 1. toukokuuta - 31. kesäkuuta 2023 välisenä aikana.
- Hakemuksia otetaan vastaan pk-yritysten verkkosivulla julkaistun ilmoituksen mukaisesti, ja hakemusten jättämisen määräaika on enintään kaksi kuukautta.
- Hakemusten vastaanottaminen alkaa 15. elokuuta 2023, kunnes harjoittelupaikka on täytetty, mieluiten 15. lokakuuta 2023 mennessä.

Miten hakea

Pk-yritysten olisi ilmoitettava tarvittavat tiedot siitä, miten harjoittelijat voivat hakea, olipa kyseessä sitten sähköposti, kirje, verkkolomakkeen lähettäminen, asiakirjojen lataaminen tai mikä tahansa muu tapa, jossa kaikki hakutyökalut ja -materiaalit olisi ilmoitettava selkeästi (ei katkenneita linkkejä, epämääräisiä/epäselviä lausuntoja jne.).

Please write your SME's how to apply details here

Esimerkkejä:

- Lähetä harjoittelupaikkahakemuslomake (tässä on linkki hakemuslomakkeen lataamiseen) osoitteeseen xyz(at)gmail.com.
- Kun olet ladannut harjoittelulomakkeen osoitteesta (ilmoita pk-yrityksesi linkki), allekirjoita ja lähetä lomake alustallemme osoitteessa (ilmoita linkki lomakkeen lataamiseksi).
- Lähetä sähköpostitse harjoitteluaikomuksesi ja ansioluettelosi osoitteeseen (ilmoita pk-yrityksesi vastaava sähköpostiosoite).
- Ota yhteyttä HR-yksikköömme puhelinnumerosta (xyz) ja sovi verkkotapaaminen, jossa keskustellaan yksityiskohdista.

Keneen ottaa yhteyttä

Pk-yritysten olisi määriteltävä harjoittelusta vastaava henkilö, jos harjoittelijat tarvitsevat lisätukea tai -tietoa. Lisätietoja on myös harjoittelun ohjaaja-osiossa.

Esimerkkejä:

- Lähetä kyselysi sähköpostiosoitteeseen xyz[at]gmail.com.
- Soita puhelinnumeroon (+56123.....), jos tarvitset lisäapua.

Lisätietoja



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Joidenkin harjoittelupaikkojen osalta pk-yritykset tarvitsevat lisätietoja harjoittelijoita rekrytoidessaan. Ilmoittakaa, jos tarvitsette lisätietoja, joita teidän on lisättävä.

Kirjoittakaa pk-yrityksenne lisätiedot tähän.

Esimerkkejä:

- Ylitöitä: Tämä tehtävä voi vaatia hallitsematonta, suunnittelematonta ylityötä, joka ylittää harjoittelussa määritellyn työajan, esimerkiksi 40 tunnin viikkotyöajan.
- Päivystys: Tämä tehtävä voi edellyttää, että työntekijä päivystää 24 tuntia vuorokaudessa seitsemänä päivänä viikossa (koskee joitakin kyberturvallisuuden tehtäviä, kuten tunkeutumistestausta, verkkopuolustusta, häiriötilanteisiin vastaamista jne.)
- Moottorijoneuvon käyttö: Hakijalla on oltava nimittämishetkellä voimassa oleva maan/valtion ajokortti.
- Passi: Kansainväliset työtehtävät saattavat edellyttää virallisen passin hankkimista ja säilyttämistä.

Mitä pk-yrityksenne tarjoaa harjoittelijalle?

Pk-yritysten olisi määriteltävä joitakin tarjotun harjoittelun etuja, jotka vaihtelevat tietoverkkoturvallisuuden harjoitteluohjelmien, aiheiden ja pk-yritysten harjoittelutavoitteiden mukaan. Pk-yritysten olisi mainittava tässä osiossa mahdollisimman laajat ja realistiset hyödyt, kuten tarjotut työkalut, käytännön toimet, käytettävät erityisohjelmat, käytettävissä oleva infrastruktuuri, tiedot tiimistä, yrityksen henkilökunnasta, työympäristöstä ja -olosuhteista (hybridi-, verkko- ja toimistotyö), lisätuki, kuten urheilu, lounas ja oppiminen, tapaamiset, iloiset tunnit, koko yrityksen laajuiset hyvinvointipäivät, mahdollisuus työskennellä kansainvälisesti, matkustaminen kotimaassa ja ulkomailla ja paljon muuta.

Määrittele pk-yrityksesi tiedot alla ja katso joitakin esimerkkejä.

Kirjoittakaa tähän, mitä pk-yrityksenne tiedot tarjoavat harjoittelijalle.

Esimerkkejä:

- Selkeästi määritelty urakehys, joka auttaa sinua hallitsemaan urasi menestyksekkäästi.
- Johtajuuden kehittäminen ja virtuaalikoulutusmahdollisuudet.
- Johtoryhmä, joka asettaa terveytesi ja hyvinvointisi etusijalle; tarjoaa etätyöympäristön ja joustavia työnhybriditilanteita.
- Kaikille tarkoitettu työntekijöiden tasa-arvosuunnitelma ja varallisuuden lisäämiseen tähtäävä suunnitelma tietyissä asiakaskohtaisissa tehtävissä.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



- Kattava hyvinvointiohjelma, johon kuuluu rajoittamaton PTO, koko yrityksen laajuiset hyvinvointipäivät, hyvinvointisovellusten tilaukset, lounas ja oppiminen, kirjakerho, tapaamiset, lounas- ja viestintäapurahat, tiimitapahtumat ja cocktail-päivät, happy hours ja paljon muuta.
- Ammatillinen kehittyminen ja mahdollisuus oppia tietoverkkovakuutuksen ja tietoturvan yksityiskohtia sekä jatkaa ammattitaitosi kehittämistä tiimiympäristössä.
- Hybridityöskentely
- Yksityinen sairausvakuutus
- Mahdollisuudet kasvuun ja innovointiin
- Kokenut ja vahva tiimi
- Nopeasti kasvava ympäristö, jossa on yhteistyöhön perustuva ja ainutlaatuinen tiimikulttuuri
- Sairausvakuutus harjoittelun aikana
- Ammatillinen kasvu ja uramahdollisuudet, jotka tukevat henkilökohtaista ja ammatillista kehittymistäsi koulutusmateriaaleilla ja -kuluilla sekä asiaankuuluvilla konferensseilla ulkomailla, jotta pysyt ajan tasalla alan uusimmista trendeistä ja verkkokursseista tai valmennuksesta - ja tukevat sinua harjoittamaan niitä, joista olet intohimoinen!
- Haastavat projektit, säännöllinen palaute, terve kilpailu
- Hauska ja rento työympäristö: Musiikki, farkut ja t-paidat ovat normi, ja keittiöissä on terveellisiä ja maukkaita välipaloja ja juomia.
- Jatkuvia oppimismahdollisuuksia mestaruuden kehittämiseksi.
- Rajaton työskentelymalli, jossa keskitytään harjoittelijoiden hyvinvointiin.
- Etätyöskentelyä ja joustavuutta, sillä pidämme huolta rajojen poistamisesta.
- Kuljetuskustannusten korvaaminen toimistolle
- Erilaiset tarve- ja erityispäivävapaat (syntymäpäivä, lemmikin adoptointi jne.)
- Ateriakortti, jonka avulla voit syödä mitä haluat ja missä haluatte
- Alennukset useilta tuotemerkeiltä
- Käyttöönotto-ohjelma
- Nopeat tietokone, joka on välttämätön teknologiayrityksessä
- Ei pukukoodia
- Ystävällinen toimisto X:n keskustassa (voit ilmoittaa toimistosi sijainnin) , jos haluat työskennellä toimistosta käsin
- Sinulle räätälöityjä työpajoja, tapahtumia ja koulutuksia kehittymistä ja erilaisia kokemuksia varten
- Varausjärjestelmä, jossa voit aina tavoittaa laitoslääkärimme terveytesi puolesta
- Mahdollisuus työskennellä kansainvälisissä hankkeissa,
- Mahdollisuus työskennellä uusien & trenditeknologioiden parissa,
- Kuntosali (toimiston tiloissa),
- Joustavat työajat (08:00-17:00, 09:00-18:00, 10:00-19:00),
- Virkistystilat: PlayStation, flipperi, pöytätennis, koripallokenttä, kahvila & kahvila, lepo huoneet,
- Käytännön kokemusta monenlaisista kyberturvallisuuden suunnittelutehtävistä
- Yhteistyötä käsi kädessä ammattitaitoisten kyberturvallisuusinsinööri tiimien kanssa
- Varjostus-, mentorointi- ja koulutusmahdollisuuksia kokeneiden ammattilaisten kanssa.
- Mahdollisuus osallistua verkostoitumistapahtumiin ja yrityskokouksiin ym.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



HARJOITTELUN TYÖTEHTÄVÄT

Määritelmä: Työtehtävät harjoittelijoille ovat arvokkaita toimenpiteitä, joilla varmistetaan, että harjoittelijat saavat rikastuttavaa oppimista. Pk-yritykset voivat valita alla luetelluista työtehtävistä.

Kirjoita pk-yrityksesi harjoittelun työtehtävien yksityiskohdat tähän.

Esimerkkejä:

- * Tee tutkimusta uutta projektia varten: Pk-yritykset voivat pyytää harjoittelijaa selvittämään esimerkiksi resursseja, budjettia ja aikataulua, joita pk-yritykset tarvitsisivat projektia varten.
- * Lisää tietoa kilpailijoista: Pyydä harjoittelijoita käyttämään vapaa-aikaansa kilpailijoiden tutkimiseen. Tämä on yrityksellesi loistava tapa pysyä ajan tasalla siitä, mitä alalla tapahtuu. He voivat myös tutkia viimeaikaisia markkinatrendejä, mikä auttaa yritystäsi pysymään ajan tasalla.
- * Kehitä parempia järjestelmiä: Toimialalle uusi työntekijä voi olla varsin hyödyllinen, koska hän voi tarkastella asioita uusilla tavoilla. Pyydä harjoittelijaa tarkastelemaan yrityksesi nykyistä toimintatapaa ja tekemään omia ehdotuksiaan. Pyydä heitä tukemaan ideoitaan tiedoilla ja tutkimuksilla.
- * Luo esitys: Julkinen puhuminen on monille ammattilaisille hyödyllinen taito. Auta harjoittelijoitasi kehittämään näitä taitoja pyytämällä heitä vastaamaan esityksen pitämisestä seuraavassa kokouksessanne yhteistyössä yrityksesi henkilökunnan kanssa.
- * Pidä työtila järjestyksessä: Järjestyksessä pysyminen on tärkeä osa mitä tahansa työtä. Jos harjoittelijalla on lisätöitä, pyydä häntä siivoamaan työtilansa. Voit jopa pyytää heitä auttamaan järjestämään ja siistimään toimiston yhteisiä tiloja[4].
- * Täytä lisäkoulutus: Kun harjoittelijasi ovat saaneet koulutuksensa päätökseen, tarjoa heille lisäasiakirjoja tai videoita, joita he voivat katsoa vapaa-ajallaan. Tämä on hyvä tapa pitää heidät kiireisinä samalla kun he syventävät tietämystään alallasi.
- * Osallistu asiakastapaamisiin: Jos mahdollista, pyydä harjoittelijaa osallistumaan seuraavaan tärkeään asiakastapaamiseen. Vaikka hän ei välttämättä osallistuisi kokoukseen, hän saa tilaisuuden oppia, miltä prosessi näyttää. Kun hänestä tulee kokeneempi, voit pyytää häntä osallistumaan enemmän. (www.balbix.com)
- * Auta ideointikokouksissa: Kun tiimisi kokoontuu seuraavan kerran ideoimaan, pyydä harjoittelijoita mukaan. Heillä voi olla innovatiivisia ideoita jaettavaksi. Tämä kokemus auttaa heitä myös oppimaan puhumaan ryhmässä ja tekemään yhteistyötä muun henkilöstön kanssa. (www.nist.gov)
- * Kouluta uudempia harjoittelijoita: Pyydä kokeneempia harjoittelijoita auttamaan uusien harjoittelijoiden kouluttamisessa. Heillä voi olla hyödyllinen näkökulma, koska he ovat käyneet läpi samanlaisen koulutuksen aloittaessaan.
- * Johda tiimikokousta: Kun harjoittelijasi viihtyvät yrityksessäsi paremmin, voit pyytää heitä kutakin johtamaan tiimikokousta. Tämä antaa heille mahdollisuuden kehittää johtamistaitojaan ja osoittaa arvonsa tiimille.
- * Tee toimiston asioita: Kun kaikilla töissä on kiireitä, voit pyytää harjoittelijaa hoitamaan joitakin toimiston asioita. Hän saattaa arvostaa sitä, että hän voi pitää pienen tauon tavanomaisista tehtävistään hakeakseen lounaan tai postittaaakseen paketteja. Varmista vain, että heidän muuhun päiväänsä sisällytetään rikastuttavampia tehtäviä[7].



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



*Hallitse yrityksen sosiaalista mediaa: Harjoittelija voi yrityksestäsi riippuen hallinnoida sosiaalisen median tilejäsi. Pyydä häntä luomaan viestejä yrityksen puolesta tai vastaamaan asiakkaille verkossa. Sosiaalisen median taidot ovat arvokkaita monille ammattilaisille.

*Katsele yrityksen materiaaleja: Pyydä harjoittelijoita tarkastelemaan yrityksen eri materiaaleja ja katsomaan, onko niissä jotain, mitä he muuttaisivat. He saattavat löytää keinoja, joilla voit parantaa verkkosivustoa, sosiaalisen median sivuja, markkinointimateriaaleja tai jopa työntekijäkäsikirjaa.

* Osallistu yrityksen verkostoitumistapahtumiin: Kutsu harjoittelijasi mukaan yrityksen verkostoitumistapahtumiin. Näin he saavat tilaisuuden tutustua muihin alasi ammattilaisiin. Se antaa heille myös esimakua tapahtumista, joihin he saattavat osallistua työskennellessään ensimmäisessä kokopäivätyössään.

* Laadi sisäistä viestintää: Jos olet huomannut, että joku harjoittelijoistasi on lahjakas kirjoittaja, harkitse, että pyydät häntä työskentelemään yrityksesi sisäisen viestinnän parissa. Hän voi kirjoittaa koko yritystä koskevia ilmoituksia tai laatia tärkeitä sähköpostiviestejä.

* Luo oma capstone-projekti: Capstone-projekti on pitkäaikainen projekti, jota harjoittelijasi voi työstää koko harjoittelunsa ajan. Tällainen hanke voi olla heidän päätehtävänsä, kun he ovat saaneet päivän tehtävänsä valmiiksi. Pyydä harjoittelijoita luomaan oma projekti, jossa sovelletaan yrityksessäsi opittuja taitoja. Harkitse, että he esittelevät sen tiimillesi harjoittelun päätteeksi.[9]

* Syötä tietoja taulukoihin: Taulukkolaskentaohjelmien käyttötaito voi olla hyödyllinen taito monissa ammateissa. Harjoittelijan antaminen tietojen syöttämiseen on hyödyllinen tapa käyttää aikaansa, ja siitä voi olla hyötyä yrityksellesi.

* Pyydä asiakkailta palautetta: Asiakaskohtaisissa tehtävissä työskentelevät harjoittelijat voivat hyötyä siitä, että he ovat vastuussa asiakkaiden tavoittamisesta saadakseen heiltä palautetta. Harkitse, että harjoittelijasi joko soittaa asiakkaille tai lähettää kyselyitä.

ERITYISET TYÖTEHTÄVÄT

Määritelmä:

Työtehtävät ovat tapa kuvata työtehtävien ryhmittelyä, josta joku on vastuussa tai tilivelvollinen. Työroolien nimet eivät ole synonyymejä työnimikkeille tai ammateille. Työroolit koostuvat tehtävistä, jotka muodostavat suoritettavan työn; tehtäviin liittyy tieto- ja taitoväittämiä, jotka kuvaavat oppijoiden mahdollisuuksia suorittaa kyseiset tehtävät.

Kukin kyberturvallisuusalojen erityinen harjoitteluala koostuu joistakin erityisistä työrooleista, joita pk-yritykset tarjoavat. Nämä kuvaavat erilaisia aiheita, joiden suorittaminen on harjoittelijan kannalta tärkeää. Luettele työroolit siten, mitä odotat harjoittelijan tekevän juuri sinun pk-yrityksesi harjoittelukohteeseen liittyen.

Kirjoittakaa pk-yrityksenne erityisiä työtehtäviä koskevat tiedot tähän.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Esimerkkejä:

- Auttaa valmistelemaan kyberturvallisuuden/IT:n tarkastustoimia, mukaan lukien monimutkaisten tarkastussuunnitelmien kehittäminen, edistäminen ja toteuttaminen vastuualueellaan (vastuualueillaan).
- Auttaa valmistelemaan kyberturvallisuuden/IT:n tarkastustoimeksiantoja, mukaan lukien riskinarvioinnit, tarkastussuunnittelu, tarkastustestaus, valvonta-arvioinnit, tarkastusviestintä sekä seuranta ja ongelmien ratkaisemisen varmistaminen.
- Tunnistaa varhaisessa vaiheessa esiin nousevat monimutkaiset kyberturvallisuuteen/IT:hen liittyvät valvontakysymykset ja raportoi niistä ajoissa asianmukaiselle ylimmälle johdolle ja liiketoiminnan sidosryhmille.
- Auttaa tarkastushavaintojen viimeistelyssä ja antaa harkintaa käyttäen lausuntoja valvontaympäristöstä.
- Tukee projektivaatimusten tunnistamista nopeuttamalla viestintää Audit Analytics -tiimin ja projektin sponsoreiden välillä konferenssipuhelujen, videokonferenssien ja verkkokokousten avulla. Tarvittaessa voi myös järjestää henkilökohtaisia tapaamisia kaikille projektiin osallistuville osapuolille keskeisten vaatimusten viimeistelemiseksi[2].
- Auttaa priorisoimaan vaatimukset, jotta varmistetaan, että kehitysprosessissa saadaan nopeita voittoja ja että projekti pysyy aikataulussa ja päivittäiset tavoitteet saavutetaan.
- On oltava taitava tekniikoissa, joilla voidaan tunnistaa projektin sponsorin tarpeet, neuvotella eri ryhmien välisistä prioriteeteista ja tehdä sitten yhteistyötä kehittäjien kanssa sen varmistamiseksi, että vaatimukset toteutetaan tehokkaasti[8].
- Tietoanalyysiohjelmien ja toiminnantarkastushankkeiden testauksen suorittaminen/toteuttaminen käyttämällä erilaisia tietokoneohjelmointikieliä, kuten ACL, Visual Basic, SQL, Python ja edistynyt Microsoft Office Excel.
- Seuraa ja ratkaisee testauksen ja projektin sponsorin havaitsemia ohjelmiin liittyviä ongelmia, kunnes ne on ratkaistu.
- Auttaa suorittamaan kaikkien tietokoneohjelmien dokumentaation laatutarkastuksen kyberturvallisuuden/IT-ammattilaisten ja LFG:n sisäisen tarkastuksen data-analytiikan standardien mukaisesti ennen niiden toimittamista projektin sponsorille.
- Tukea sisäisen tarkastuksen johdon ja projektin sponsorin luomista säännöllisin väliajoin projektin tilasta, jossa on esitetty budjettiin verrattuna käytetyt todelliset tunnit ja dollarit sekä arvio projektin valmistumisprosentista.
- Toimii teknisenä resurssina ja konsultoi tiimikavereita ja muuta sisäisen tarkastuksen henkilöstöä monissa erilaisissa data-analytiikkaan liittyvissä asioissa/ongelmissa, jotka liittyvät hänelle osoitettuihin hankkeisiin.
- Osallistuu tarvittaessa tilapäisten/jatkuvien seurantarutiinien ideointiin ja luomiseen sisäisten tutkimusten, erityishankkeiden ja petosriskien jatkuvan seurannan tukemiseksi.
- Kommunikoi tehokkaasti sekä suullisesti että kirjallisesti tiimikavereiden, ulkopuolisten konsulttien ja liiketoimintayksikön johdon kanssa.
- Tunnet kyberturvallisuuden/IT:n sisäisen tarkastuksen standardit ja osaat toteuttaa tehokkaasti operatiivisen tarkastuksen testauksen sekä validoida ja ratkaista tarkastushavainnot.
- Vastaa tuotantotietojen analyysiohjelmien toteuttamisesta ja näiden ohjelmien havaitsemien poikkeusten ratkaisemisesta yhteistyössä liiketoimintayksikön johdon kanssa.
- Auttaa laatimaan loppumuistioita ja -raportteja liiketoimintayksikölle ja sisäisen tarkastuksen johdolle suoritetusta data-analyysityöstä.
- Noudattaa osaston ja tiimin menettelytapoja kaikissa projekteissa käytettävien tietojen luottamuksellisuuden säilyttämiseksi.
- Auttaa diagnosoimaan ja ratkaisemaan ongelmia asiakkaiden raportointien tapausten yhteydessä.
- Tutkiminen, arviointi ja palautteen antaminen ongelmallisista suuntauksista ja malleista asiakastukivaatimusten tukemiseksi.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



- Vuorovaikutus sisäisten ja ulkoisten sidosryhmien kanssa tietoteknisten ohjeiden ja ratkaisujen tarjoamiseksi.
- Auttaa henkilöstöä asiakkaiden laitteistojen ja ohjelmistojen asentamisessa, konfiguroinnissa, integroinnissa, vianmäärityksessä, optimoinnissa ja ylläpidossa järjestelmän käytettävyyden maksimoimiseksi.
- Auttaa tunnistamaan ja määrittelemään tietojärjestelmien turvallisuusvaatimuksia ja varmistamaan tietoturva-/tiedonvarmistuskäytäntöjen, -periaatteiden ja -käytäntöjen soveltaminen.

TAITOTASOT

Kuvaus: Pk-yritysten olisi määriteltävä kyberturvallisuuden harjoittelualueiden osaamistasot sen perusteella, että kukin kyberturvallisuuden alue vaatii harjoittelijoilta tietynasteisia valmiuksia tai asiantuntemusta tieto-, taito- ja kykymuodossa. Pk-yritysten olisi valittava osaamistasot, joita ei ole sidottu tiettyyn palkkaluokkaan tai kokemusvuosiin, vaan niitä vaaditaan kussakin työtehtävässä, joka vaihtelee aseman, uratason ja organisaation tarpeiden mukaan. On myös todennäköistä, että harjoittelijat ovat eri osaamistasoilla eri työtehtävissä. Siksi harjoittelijan ja harjoittelijan esimiehen olisi määriteltävä, mikä taitotaso on harjoittelijalle sopiva kutakin työtehtävää varten.

Pk-yritykset voivat käyttää alla olevia luokkia (aloitteleva, keskitasoinen ja edistynyt) ja määritellä tarkasti, mitä taitotasoa ne odottavat harjoittelijoilta.

Kirjoittakaa pk-yrityksenne pätevyystason tiedot tähän.

Sisäänkirjautuminen (Entry)

- Tällä tasolla harjoittelijoiden tulisi;
- perehtyneisyys peruskäsitteisiin ja -prosesseihin ja kyky soveltaa niitä usein annettavan erityisohjauksen avulla.
 - voida suorittaa tehtäviä itsenäisesti sen jälkeen, kun hänelle on kerrottu tai näytetty miten, mutta tarvita tiivistä tai usein toistuvaa ohjausta.
 - voida toimia menestyksekkäästi rutiininomaisissa, strukturoiduissa tilanteissa.

Intermediate

- Tällä tasolla harjoittelijoiden tulisi;
- on oltava peruskäsitteiden ja -prosessien laaja-alaista tuntemusta sekä kokemusta niiden soveltamisesta vain ajoittaisen korkean tason ohjauksen avulla
 - pystyttävä toimimaan menestyksekkäästi ei-rutiininomaisissa ja toisinaan monimutkaisissa tilanteissa.
 - kyky tehdä johtopäätöksiä ja suosituksia

Advanced

- Tällä tasolla harjoittelijat;
- on ymmärrettävä syvällisesti kehittyneitä käsitteitä ja prosesseja ja heillä on oltava kokemusta niiden soveltamisesta ilman tai vain vähän ohjausta.
 - on kyettävä toimimaan voimavarana ja antamaan opastusta muille.
 - on myös kyettävä toimimaan menestyksekkäästi monimutkaisissa, jäsentymättömissä tilanteissa (www.niccs.cisa.gov).



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



ARVIOINNIT

Arviointi on tärkeä osa harjoittelijan kehittymisen vahvuuksien ja heikkouksien tunnistamista sekä vastaanottavan yrityksen organisaation valmiuksien, perehdyttämisen- ja perehdyttämistaitojen, palautteen ja muiden seikkojen arviointia.

Tässä osassa esittelemme tietoa siitä, mitä kunnollisen kyberturvallisuusharjoitteluohjelman tulisi sisältää koko harjoitteluohjelman arvioinnin osalta. Valmistelimme ja esittelimme erilaisia arviointilomakkeita, jotka ovat valmiita materiaaleja harjoitteluohjelman tehostamiseksi ja jotka kattavat prosessit asianmukaisen kyberturvallisuusharjoitteluohjelman alusta loppuun (lomakkeita voidaan soveltaa/käyttää myös muiden eri alojen harjoitteluohjelmien kehittämisessä). On tärkeää olla tietoinen siitä, että arviointiprosessit on aloitettava harjoittelun alusta, ei sen lopusta, jotta voidaan varmistaa, että kukin osapuoli on ymmärtänyt harjoittelun säännöt, roolit ja odotukset, erityistavoitteet, perehdytyksen ja koulutustarpeet oikein. Olemme laatineet arviointilomakkeet, jotka kattavat koko harjoitteluohjelman alun ja lopun, kuten alla olevissa kohdissa kuvataan.

Aluksi on tärkeää nähdä harjoittelijan hankkimisen etenemisen kokonaiskuva, josta olemme laatineet yhteenvedon alla olevaan taulukkoon:

Step 1	Company	Tarvitsee harjoittelijan ja laatii harjoittelua koskevan ehdotuslomakkeen ilmoittamalla tarpeet.
Step 2	Company's Internship Supervisor (Yrityksen harjoittelun valvoja)	Toimittaa harjoitteluohjelmien harjoittelukoordinaattorille tai muulle vastuuhenkilölle.
Step 3	Company's Internship Supervisor	Laatii harjoittelupaikkaesitteen tai -mallin ja julkaisee sen harjoittelijoiden rekrytointiin, työnhakuun, alakohtaisiin verkkosivuihin tai muihin alustoihin liittyvillä verkkoalustoilla.
Step 4	Company's Internship Supervisor	Vastaanottaa ja tarkastelee ansioluetteloita ja valitsee henkilöt, joihin haluaa ottaa yhteyttä/haastatella.
Step 5	Company's Internship Supervisor	Suorittaa - Haastattelut (verkossa tai henkilökohtaisesti) - Taustatarkastus (valitun harjoittelukohteen vaatimusten mukaisesti). - Referenssitarkastus (pyydettyä)
Step 6	Company's Internship Supervisor	Valitsee harjoittelijan (harjoittelijat), jonka (jotka) haluaa ottaa / palkata, ja tarjoaa harjoittelupaikkaehdotuksen (keskustele yksityiskohdista); kun sopimus on tehty, yritys poistaa harjoittelupaikkailmoituksen verkkoalustoilta, joilla se on julkaistu.
Step 7	The Intern and Company's Internship Supervisor	Jokaisen on täytettävä/allekirjoitettava tarvittavat asiakirjat, mukaan lukien harjoittelusopimuslomake (lomake on liitetty taulukkoon 3).
Step 8	The Intern and Company's Internship Supervisor	Kukin täyttää harjoittelun arviointilomakkeet ja toimittaa ne yrityksen harjoittelukoordinaattorille/ muulle vastuuhenkilölle. (taulukko 5 ja 6 on liitteenä).
Step 9	Company's Internship Supervisor	Kirjoittaa harjoittelijalle suosituskirjeen harjoittelun päättyttyä ja allekirjoittaa harjoittelun päättymistodistuksen/asiakirjan. (se on liitteenä taulukossa 7)

TABLE 1. STEPS FOR COMPANIES TO TAKE AN INTERN

Organisaation valmiudet

Pk-yrityksillä pitäisi olla jonkin verran taitoja/resursseja, jotta ne voisivat tarjota ainakin vähimmäisvaatimukset harjoittelijan vastaanottamiselle. Pk-yritysten olisi pohdittava/arvioitava erilaisia kysymyksiä organisaationsa valmiuksien selvittämiseksi, erityisesti ottaen huomioon niiden tavoitteet ja infrastruktuurit kyberturvallisuusharjoittelua varten, fyysiset välineet, henkilöstö, materiaalit ja resurssit. Alla oleva taulukko auttaa yrityksiä arvioimaan näitä osatekijöitä paremmin:

Kysymys	Vastaa
Onko yrityksellä erityinen tavoite/tavoite harjoittelijan palkkaamiselle?	
Kuka johtaa harjoittelijan päivittäistä työtä? (ilmoittakaa, kuka on harjoitteluyrityksen esimies/päällikkö).	
Missä työharjoittelija majoittuu/työskentelee toimistossa ja ovatko fyysiset esineet valmiina (tuoli, työpöytä, alue tai muu)?	
Onko muita järjestelyjä, jotka on tehtävä ennen harjoittelijan saapumista? (fyysiset järjestelyt toimistossa)	
Kumpaa tietokonetta (omaa vai yrityksen) harjoittelija käyttää? Jos harjoittelijalla ei ole omaa tietokonetta (joidenkin järjestelmien käyttämiseen), antaako yritys tietokoneen käyttöön?	
Onko yrityksellä henkilökuntaa ja aikaa harjoittelijan kouluttamiseen?	
Onko yrityksellä kykyä ja halua tarjota valvontaa ja ohjausta?	
Onko yrityksellä erityisiä hankkeita (suunniteltuja töitä), joiden parissa harjoittelija voi työskennellä?	

TABLE 2. ORGANIZATIONAL READINESS/ ORGANISAATION VALMIUDET

Kun harjoittelijan palkkaamisesta on päätetty, seuraava esimerkki harjoittelusopimuslomakkeesta voi auttaa yrityksiä organisaation valmiuksissa.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



INTERNSHIP AGREEMENT/ HARJOITTELUSOPIMUS

Yrityksen nimi:	
Yrityksen osasto:	
Yritys Harjoittelun ohjaajan nimi:	
Yrityksen harjoittelija Esimiehen sähköpostiosoite ja puhelin:	
Harjoittelu Työn nimi:	
Pyydetty alkamispäivä:	Aloituspäivä: Pyydetty päättymispäivä:
Harjoittelijan ehdotettujen työtuntien määrä viikossa:	
Harjoittelupaikka/osoite:	
Yrityksen verkkosivusto:	
Harjoittelijan nimi:	
Harjoittelijan sähköpostiosoite ja puhelin:	
Harjoittelija Osoite:	

Yrityksen edustajan allekirjoitus

Harjoittelun valvojan allekirjoitus

Harjoittelijan allekirjoitus

Päivämäärä

TABLE 3. INTERNSHIP AGREEMENT FORM/ HARJOITTELUSOPIMUSLOMAKE



Erasmus+

Harjoittelun arviointi



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Arviointi on tärkeä osa harjoittelua, jotta harjoittelijat ja yritykset voivat selvittää, missä harjoittelijat ovat kunnostautuneet, miten he ovat sopeutuneet yrityskulttuuriin, miten he ovat toimineet tiimeissä, miten he ovat toimineet vuorovaikutuksessa asiantuntijoiden kanssa, miten he ovat kehittäneet monenlaisia pehmeitä ja kovia taitoja, miten he ovat saaneet lisää kokemusta ja paljon muuta.

Harjoittelun arvioinnissa otetaan huomioon harjoittelijan ja vastaanottavan yrityksen puolet. Siksi tarvitaan kaksi erillistä arviointia. Tässä hankkeessa olemme laatineet yhden harjoittelijan arviointilomakkeen ja yhden yrityksen arviointilomakkeen, jotka perustuvat tieteellisiin ja alakohtaisiin resursseihin, tutkimuksiin ja raportteihin, ja tuottaneet kattavat, tehokkaat ja käytännölliset arviointilomakkeet, joita yritykset voivat suoraan käyttää tai mukauttaa kyberturvallisuusharjoitteluohjelmissaan.



INTERNSHIP EVALUATION FORM TO BE COMPLETED BY THE INTERN/ TÄYTETTÄVÄ HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE HARJOITTELIJAN TOIMESTA

Yrityksen nimi _____

Yhtiön osasto/osasto _____

Alkamis- ja päättymispäivämäärät alkaen _____ to _____

Harjoittelijan nimi _____

Yrityksen esimiehen nimi _____

Arvioi harjoittelupaikkasi seuraavia näkökohtia tämän asteikon perusteella:

- **4.** Excellent (Consistently exceeds expectations)/ Erinomainen (ylittää jatkuvasti odotukset)
- **3.** Good (Sometimes exceeds expectations)/ Hyvä (ylittää joskus odotukset)
- **2.** Average (Meets expectation)/ Keskimääräinen (vastaa odotuksia)
- **1.** Poor (Rarely meets expectations)/ Huono (vastaa harvoin odotuksia)
- **0.** N/A Not Applicable (Ei koske tätä harjoittelukokemusta)

Alla olevan lomakkeen määräaika (viikkoja) voidaan pidentää niin kauan kuin yritykset haluavat.

Valitkaa sopiva luokitus jokaiselle harjoittelunne osa-alueelle.



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

A. Valitse sopiva arvosana kullekin harjoittelun osa-alueelle.	VIIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Yrityksen valvonnan riittävyys	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Yrityksen esimiehen avuliaisuus/tuki	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Työtovereiden hyväksyntä/tuki/yhteistyöhalukkuus.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mahdollisuus soveltaa/käyttää tietojani	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mahdollisuus kehittää teknisiä IT-taitojani	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mahdollisuus kehittää yleistä tietoverkkoturvallisuustietämystäni.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tarjottiin vastuun tasoja, jotka vastasivat kyberturvallisuuskykyäni ja kasvuani.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Riittävä koulutus oppimistavoitteista	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Koulutus oli haastavaa ja innostavaa	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mahdollisuus kehittää verkostoja kyberturvallisuuden asiantuntijoiden ja teollisuuden kanssa.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Isännöintiyrityksen tarjoamien ohjeiden taso	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Pyritään antamaan palautetta edistymisestääni, työstäni ja kyvyistäni.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Yrityksen pyrkimys tehdä siitä minulle oppimiskokemus.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Antoi minulle todellisen ja realistisen esimakua kiinnostukseni kohteena olevasta kyberturvallisuuden alasta.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Koen olevani paremmin valmistautunut siirtymään kyberturvallisuuden alalle tämän kokemuksen jälkeen.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Minusta tuntui, että olin tuottava osastolle	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4

TABLE 4. HARJOITTELIJAN TÄYTTÄMÄ HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Valitse sopiva arvosana kullekin harjoittelun osa-alueelle.	VIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Oppimismahdollisuuksia oli runsaasti	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Minulla oli säännöllisiä tapaamisia esimieheni kanssa, ja sain rakentavaa, jatkuvaa palautetta.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Harjoittelun ohjaajani oli käytettävissä ja tavoitettavissa, kun minulla oli kysymyksiä tai huolenaiheita.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
B: Tämän harjoittelujakson kautta minulla oli mahdollisuus käyttää ja kehittää:					
Viestintätaidot henkilöstön, johtajien ja teollisuuden edustajien kanssa	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Ihmissuhde- ja ihmissuhdetaidot	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Ongelmanratkaisutaidot yleensä ja erityisesti kyberturvallisuuden alalla.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tekniset atk-taidot	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kriittisen ajattelun taidot yleensä ja erityisesti kyberturvallisuuden osalta.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Itseluottamusta ja kykyä puolustaa ideoitani ja ehdotuksiani.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
C: Muu: Luettele muita harjoitteluun liittyviä tekijöitä tai mahdollisuuksia ja arvioi ne vastaavasti.					
1. _____	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
2. _____	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
3. _____	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
4. _____	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
5. _____	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4

TABLE 4. INTERNSHIP EVALUATION FORM TO BE COMPLETED BY THE INTERN/
HARJOITTELIJAN TÄYTTÄMÄ HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Täytä tämä osio harjoittelun päätyttyä.

D. Miten arvioisit tätä harjoittelupaikkaa kaiken kaikkiaan?

Excellent

Good

Average

Below average

Poor

E. Would you.../ Voisitko...

Kouluttautua tässä yhtiössä uudelleen

☐

Yes

☐

No

☐

Not Sure

Kouluttaudu uudelleen tämän valvojan alaisuudessa

☐

Yes

☐

No

☐

Not Sure

Suosittelisitko tätä yritystä muille harjoittelijoille?

☐

Yes

☐

No

☐

Not Sure

F. Ehdotukset tämän tietoverkkoturvallisuusharjoittelun parantamiseksi

Harjoittelijan allekirjoitus _____

Päivämäärä _____

Kiitoksia, että täytitte tämän harjoittelunne arvioinnin. Suhtaudumme kommentteihinne erittäin vakavasti. Palauttakaa tämä arviointi yrityksen harjoittelun valvojalle.





Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



**INTERNSHIP EVALUATION FORM TO BE COMPLETED
BY COMPANY INTERNSHIP SUPERVISOR/ TÄYTETTÄVÄ
HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE
YRITYKSEN HARJOITTELUN OHJAAJA**

Yrityksen nimi _____

Yhtiön osasto/osasto _____

Alkamis- ja päättymispäivämäärät alkaen _____ to _____

Harjoittelijan nimi _____

Yritys Harjoittelun valvojan nimi _____

Arvioi harjoittelupaikkasi seuraavia näkökohtia tämän asteikon perusteella:

- **4.** Erinomainen (ylittää jatkuvasti odotukset)
- **3.** Hyvä (ylittää joskus odotukset)
- **2.** Keskimääräinen (vastaa odotuksia)
- **1.** Huono (vastaa harvoin odotuksia)
- **0.** N/A Ei sovellettavissa (ei sovellu tähän harjoittelukokemukseen).

Alla olevan lomakkeen määräaika (viikkoja) voidaan pidentää niin kauan kuin yritykset haluavat.

Arvio harjoittelijan harjoittelun aikana havaituista henkilökohtaisista ominaisuuksista. Valitse yksi arviointitaso kullekin osa-alueelle merkitsemällä "X" harjoittelijan suoritusta kuvaavan numeron sisään.



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

A. Valitkaa sopiva arvosana kullekin harjoittelijan harjoittelusuorituksen osa-alueelle.	VIIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Oppimiskyky					
Esittää asiaankuuluvia ja tarkoituksenmukaisia kysymyksiä	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Etsii ja hyödyntää asianmukaisia kyberturvallisuus- ja tietotekniikkaresursseja.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tarkkailee ja/tai kiinnittää huomiota muiden työhön	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Taidot analysoida kyberturvallisuuden ammatillisia ongelmia.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Taidot soveltaa teoreettista tietoverkkoturvallisuustietämystä käytäntöön.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Taidot ymmärtää ja suorittaa harjoittelussa vaaditut tehtävät.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky ymmärtää kyberturvallisuuteen liittyvien aiheiden monimutkaisuutta.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tietoturvatyön eri osa-alueiden tuntemus ja osaaminen (esim. pilvipalvelut, verkkojärjestelmät jne.).	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mitä oppimisvalmiuksia harjoittelijan on mielestäsi parannettava? Selitä $\Rightarrow$					
Henkilökohtainen pätevyys	VIIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Organisoituneisuus ja tehokkaat ajanhallintataidot.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky itsenäiseen ajatteluun.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky puolustaa ajatuksiaan ja ehdotuksiaan.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky kehittää itseään käyttämällä työpaikalla hankittua tietoverkkoturvallisuustietämystä.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Soveltuvuus tiimityöskentelyyn.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky ajatella luovasti ja kriittisesti.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4

TABLE 5. HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE, JONKA YRITYKSEN
HARJOITTELUN VALVOJA TÄYTTÄÄ.



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

A. Valitkaa sopiva arvosana kullekin harjoittelijan harjoittelusuorituksen osa-alueelle.	VIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Henkilökohtainen pätevyys					
Työskentelee valittujen tietoverkkoturva-aiheiden kannalta tarkoituksenmukaisten teknisten tietotekniikkamenettelyjen parissa.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kuuntelee muita aktiivisesti ja tarkkaavaisesti.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osallistuu tehokkaasti kokouksiin tai ryhmätilaisuuksiin	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Pyrkii hahmottamaan ja ymmärtämään tietoverkkoturvallisuuden "kokonaiskuvan".	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Jaottelee monimutkaiset tehtävät/ongelmat hallittaviin osiin.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kunnioittaa muista lähteistä ja asiantuntijoilta saatuja panoksia ja ideoita.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mitä henkilökohtaisia taitoja harjoittelijan on mielestäsi parannettava? Selitä ➡					
Työtavat, ihmissuhde- ja ryhmätyötaidot					
Ilmoittautuu täsmällisesti töihin ja kokouksiin	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Pukeutuminen ja ulkonäkö ovat yrityksellemme sopivia	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Ystävällinen ja kunnioittava käytös työtovereita ja esimiehiä kohtaan.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tietoisuus ja vastuuntunto sekä kiinnostus työtä kohtaan	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tuo työhön arvokkuuden ja rehellisyyden tunteen.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Käyttäytyy eettisesti	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4

TABLE 5. HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE, JONKA YRITYKSEN
HARJOITTELUN VALVOJA TÄYTTÄÄ.



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

A. Valitkaa sopiva arvosana kullekin harjoittelijan harjoittelusuorituksen osa-alueelle.	VIIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Työtavat, ihmissuhde- ja ryhmätyötaidot					
Tukee ja edistää tiimi-ilmapiiiriä	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Hallitsee ja ratkaisee ristiriitoja tiimi-ilmapiiiriin.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Hallitsee tunteet työhön sopivalla tavalla.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyky noudattaa yrityksen ja työmenettelyjä	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kyberturvallisuustietojen ja -työkalujen käytön luotettavuus ja varmuus.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Kun hän saa palautetta, hän ryhtyy toimiin parannusten/muutosten aikaansaamiseksi.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Tehokas suhde ja yhteistyö työtovereiden kanssa.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osoittaa tehokkaan ajankäytön	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Suorittaa työnsä esteistä/ongelmista huolimatta	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osoittaa olevansa avoin työskentelemään eri sukupuolta, kulttuurista, uskonnollista ja etnistä taustaa, ikää ja kykyjä edustavien ihmisten kanssa.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Mitä työtapoja, ihmissuhde- ja ryhmätyötaitoja harjoittelijan on mielestäsi parannettava? Selitä ⇒					
Ammattitaito	VIIKKO 1 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 2 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 3 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 4 Täytä päivämäärät tähän	VIIKKO 5 Täytä päivämäärät tähän
Harjoittaa ammattimaista esiintymistä ja hoitaa tehtävät sen mukaisesti	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osoittaa ammatillista luottamusta	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Ammattimainen käytös asiakkaita tai asiakkaita kohtaan.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osoittaa luotettavuutta ja luottamuksellisuutta kyberturvallisuuden kriittisten näkökohtien, kuten tietojen, salasanojen, työkalujen, asiakastietojen ja muiden, osalta.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Osoittaa/harjoittaa eettistä käyttäytymistä arkaluonteisissa tietoverkkoturvallisuuteen liittyvissä asioissa, kuten tietojen käytössä.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4
Säännöllinen täsmällisyys ja sovittujen työaikojen noudattaminen, sillä joissakin kyberturvallisuusoperaatioissa työskentelyjärjestelmä on yleensä 7/24 tuntia vuorokaudessa.	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4	0 1 2 3 4



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Yrityksen harjoittelun valvojien täytettäväksi harjoittelun päätyttyä.

B. Miten arvioisit tätä harjoittelupaikkaa kaiken kaikkiaan?

☐ Excellent ☐ Good ☐ Average ☐ Below average ☐ Poor

C. Would you.../ Voisitko...

Valvoisitko tätä harjoittelijaa uudelleen? ☐ Yes ☐ No ☐ Not Sure

Isännöisikö yrityksesi tätä harjoittelijaa uudelleen? ☐ Yes ☐ No ☐ Not Sure

Suosittelisitko tätä harjoittelijaa muille yrityksille? ☐ Yes ☐ No ☐ Not Sure

D. Ehdotuksia tämän erityisen kyberturvallisuusharjoittelupaikan parantamiseksi yrityksesi harjoittelun valvojan näkökulmasta.

Harjoittelun valvojan allekirjoitus _____

Date _____

Email:

Yhteystiedot:



**TABLE 5. HARJOITTELUN ARVIOINTILOMAKE, JONKA YRITYKSEN
HARJOITTELUN VALVOJA TÄYTTÄÄ.**



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Harjoittelun seuranta

Yrityksen harjoittelun valvojan on tärkeää seurata harjoittelijoiden edistymistä osana koko harjoitteluohjelmaa, jossa voidaan käyttää viikoittaisia ja/tai kuukausittaisia seurantaraportteja yksityiskohtaisen palautteen antamiseksi. Erityisesti pitkän aikavälin harjoittelua ajatellen arviointien tekeminen suunnitellussa aikataulussa (esim. puolivälissä) auttaisi vastaanottavaa yritystä seuraamaan asianmukaisesti harjoittelun eri näkökohtia.

Tätä varten olemme laatineet alla olevan "pisteytetyn harjoittelijan edistymisraportin" työkalun esimerkkinä/lähteenä, jota yritykset voivat käyttää analysoituaan erilaisia harjoitteluraportteja, tieteellisiä tietokantoja ja alakohtaisia resursseja.



TÄYTETTÄVÄ HARJOITTELIJAN EDISTYMISSRAPORTTILOMAKE YRITYKSEN HARJOITTELUN VALVOJA TÄYTTÄÄ

Seuraava pisteytysasteikko auttaa harjoittelun ohjaajaa harjoittelijan edistymisen seurannassa,

(5) Strong/ Vahva

-Työ tällä tasolla ylittää standardin. Se on perusteellinen, monitahoinen ja osoittaa jatkuvasti sisällön, taitojen ja ongelmanratkaisustrategioiden poikkeuksellista hallintaa. Tämän tason työtä voidaan odottaa ammattimaiselta kyberturvallisuuden asiantuntijalta.

(4) Proficient/ Taitava

-Tämän tason työt täyttävät standardin. Se on vahvaa ja vankkaa työtä, jossa on enemmän vahvuuksia kuin heikkouksia. Tämän tason työ osoittaa sisällön, taitojen ja ongelmanratkaisustrategioiden hallintaa ja kuvastaa huomattavaa huolellisuutta ja sitoutumista.

(3) Developing/ Kehittäminen

-Tämän tason työskentelyssä on havaittavissa sisällön ja taitojen perustason hallintaa ja soveltamista, mutta se on epäjohtonmukaista ja epäjohtonmukaista. Työssä on joitakin vahvuuksia, mutta yleisesti ottaen siinä on enemmän heikkouksia.

(2) Beginning/ Aloitus

-Työskentely tällä tasolla on usein pinnallista, hajanaista tai epätäydellistä. Se saattaa osoittaa sisällön ja taitojen osittaista hallintaa, mutta vaatii huomattavaa kehittämistä ennen kuin se vastaa taitotasoa.

(1) Exploring/ Tutustuminen

-Työ tällä tasolla on vähäistä. Siinä on tyypillisesti havaittavissa ymmärtämättömyyttä ja asianmukaisten taitojen ja strategioiden käytön puutetta. Tämän tason työssä voi olla suuria virheitä.

Valitse yksi arviointitaso kustakin osa-alueesta merkitsemällä "X" harjoittelijan suoritusta kuvaavan numeron sisäin.



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

PISTEYTETTY HARJOITTELIJAN EDISTYMISRAPORTTILOMAKE YRITYKSEN HARJOITTELUN VALVOJAN TÄYTETTÄVÄKSI

Yrityksen nimi _____

Yhtiön osasto/osasto _____

Edistymisen arviointi: (ilmoittakaa, mikä arviointi, esim. viikko 3, väliarviointi, väliarviointi, loppuarviointi jne.)

Harjoittelijan nimi _____

Yritys Harjoittelun valvojan nimi _____

Vuorovaikuttaa keskenään rakentavasti	henkilökunnan/kollegoiden, hallintoviranomaisten, työmaavalvojen, ohjaajien ja muiden henkilöiden kanssa (tarvittaessa). Esimerkkejä arvioitavaksi: ♣ Shows toisten ajatusten ja tunteiden huomioon ottaminen ja kunnioittaminen. ♣ Demonstrates tehokkaat suulliset, ei-sanalliset ja viittomakieliset viestintätaidot. ♣ Demonstrates joustavuus muiden kanssa ♣ Solicits mentorin ja tiedekunnan ohjaajan ehdotukset ja palaute. ♣ Actively kuuntelee muita ja vastaa heille ♣ Exhibits itseluottamus ja innostus tulkkausta kohtaan. ♣ Exhibits tarmokkuus, tarmokkuus ja päättäväisyys tulla ammattilaiseksi. kyberturvallisuuden asiantuntijaksi.	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Osoittaa rehellisyyttä ja rehellisyyttä	Esimerkkejä tuomareille: ♣ Maintains Luottamuksellisuus toimeksiantoon liittyvien tietojen osalta. ♣ Elicits luottamus ja kunnioitus vertaisten, mentorin ja esimiesten taholta. ♣ In harjoittelutehtävien suorittaminen, alkuperäisen työn tuottaminen ja lähteiden mainitseminen tarvittaessa. ♣ Maintains puolueettomuus ja objektiivisuus	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5



Erasmus+

FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

On tietoinen ja toimii mukaisesti laitos politiikkojen ja käytännöt	Esimerkkejä tuomareita varten: ♣ Has hankittu ja luettu laitoksen toimintakäsikirja ♣ Adheres laitoksen säännöt ja toimintaperiaatteet ♣ Is luotettava, tunnollinen ja täsmällinen. ♣ Arrives ajoissa tai etuajassa ♣ Represents WOU:n myönteinen esiammatillinen tulkki ja harjoittelija. ♣ Completes annetut tehtävät ajallaan ♣ Reflects tulkkina toimimisen ja asenteiden osalta.	① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤
Vastaa työhön aikataulu vaatimukset	Esimerkkejä tuomareille: ♣ Is valmistautunut päivittäiseen toimintaan ♣ Meets ja neuvottelee mentorin kanssa viikoittain debriefingistä. ♣ Meets ja neuvottelee tiedekunnan valvojan kanssa sovittuina päivinä. ♣ Consults mentori ja/tai tiedekunnan ohjaaja välittömästi haasteiden tai vaikeuksien ilmaantuessa.	① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤
Pukeutuminen	Esimerkkejä tuomareille: ♣ Professional käytös, mukaan lukien ryhti, maneerit, katse ja sanaton viestintä. ♣ Appropriate Pukeutuminen kyseiseen tilanteeseen (kontrasti, yksivärinen sekä muodollisuuden vaihteluväli).	① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤
Kunnioittaa kulttuuria malleja ja odotukset toimii sisällä soveltamisalalla toimeksianto	Esimerkkejä tuomareita varten: ♣ When kysymyksiä tai huolenaiheita, yhteydenpito mentoriin, tiedekunnan ohjaajaan ja työmaan ohjaajaan. ♣ Speaks ja käyttäytyy tavalla, joka on herkkä kielellisille ja kulttuurisille eroille ja kunnioittaa toisten ihmisarvoa ja arvokkuutta. ♣ Establishes hyvä suhde kuluttajiin ja kollegoihin ♣ Seeks ottaa huomioon kuluttajien erilaiset viittomatarpeet. ♣ Regularly arvioi uudelleen sitoutumistaan ammattiin. ♣ Reflects ja arvioi tehokkuuttaan tulkkina ja pyrkii parantamaan taitojaan. ♣ Receives antaa palautetta myönteisellä tavalla ja tekee tarvittavat muutokset.	① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤ ① ② ③ ④ ⑤

Kommentit:

Allekirjoitus _____

Päivämäärä _____

TABLE 6. SCORED INTERN PROGRESS REPORT FORM



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



HARJOITTELUN PÄÄTTYMISKIRJE

Harjoittelun päättymiskirje on todiste siitä, että harjoittelija on suorittanut harjoitteluohjelman loppuun. Tämän kirjeen merkitys on siinä, että se tukee/pätevöittää harjoittelijan hakemaan korkeamman tason työmahdollisuuksia millä tahansa alalla. Se myös todistaa, että harjoittelija on saanut harjoitteluun liittyviä etuja, saanut kokemusta, alakohtaista tietoa, koulutusta (jos sellaista on ollut), oppinut yritystoiminnan perustietämyksen työskentelyä tai työpaikan vastaanottamista varten ja paljon muuta.

Tietoturva-alan alakohtaisen tutkimuksemme perusteella asianmukaisen harjoittelun päättökirjeen tulisi sisältää seuraavaa;

*pääsulause, jossa on harjoittelijan nimi, vastaanottavan yrityksen nimi ja harjoitteluohjelman nimi,

*selkeästi ilmoitettu päivämäärätieto,

*erityiset projektit, joissa harjoittelija on työskennellyt, ja saavutukset, jotka hän on saavuttanut,

*lausunnot harjoittelijan henkilökohtaisesta osaamisesta, ominaisuuksista ja ominaisuuksista.

Tässä hankkeessa laadimme alla olevan asiakirjan asianmukaiseksi esimerkiksi, jota pk-yritykset voivat käyttää/ottaa käyttöön.



HARJOITTELUN PÄÄTTYMISKIRJE

Esimerkkejä

Valitse 1 alla olevista esimerkeistä:

1. "Tämä todistus annetaan _(harjoittelijan nimi)_ tunnustuksena erinomaisista saavutuksista ja panoksesta _(harjoittelupaikan nimi)_ ohjelman hyväksi."
2. "Annamme tämän todistuksen _(harjoittelijan nimi)_ kiitoksena työstä harjoittelijana _(yrityksen nimi)_ :ssä."

TABLE 7. HARJOITTELUN PÄÄTTYMISKIRJE

3. "Tällä todistetaan, että herra / rouva _(harjoittelijan nimi)_ on suorittanut onnistuneesti _(harjoittelupaikan nimi)_ ohjelman _(yrityksen nimi)_ :ssä.

Päivämäärää koskevat tiedot saat valitsemalla 1 alla olevista esimerkeistä:

1. _(harjoittelun alkamispäivä)_ - _(harjoittelun päättymispäivä)
2. _(määrä)_ viikon ajan, joka kattaa _(harjoittelun alkamispäivän)_ ja _(harjoittelun päättymispäivän)_ välisen ajan.
3. Tämän harjoittelun kesto oli _____ - _____.

Valitse 1 alla olevista esimerkeistä tietyn hankkeen tai saavutuksen osalta:

1. Harjoittelun aikana (harjoittelijan nimi) työskenteli (mainitse kyberturvallisuuden ala) eri aloilla, joilla hän on testannut yrityksemme käyttämiä kyberturvallisuustyökaluja.
2. Harjoittelun aikana (harjoittelijan nimi) tutustui eri toimintoihin (mainitse kyberturvallisuuden alue).
3. Herra/rouva (harjoittelijan nimi) on työskennellyt projektissa nimeltä (projektin nimi). Tämän hankkeen tavoitteena oli (hankkeen tarkoitus). Osana hanketta hän on tehnyt (harjoittelijan tekemä työ).
4. Herra/rouva (harjoittelijan nimi) on työskennellyt projektin (projektin nimi) parissa (asiantuntijan nimi) valvonnassa ja ohjauksessa.

Valitse harjoittelijan henkilökohtaisesta osaamisesta, ominaisuuksista ja piirteistä 1 alla olevista esimerkeistä:

1. Herra/rouva (harjoittelijan nimi) osoitti hyviä taitoja työssään, ja pidimme häntä uteliaana ja ahkerana, ja hänen yhteistyöstään kanssamme oli paljon hyötyä.
2. Herra/rouva (harjoittelijan nimi) oli mielestämme hyvin utelias ja ahkera, ja hän oli hyvin kiinnostunut oppimaan ydinyksikkömme toiminnot ja myös halukas tekemään parhaansa ja syventymään aiheeseen ymmärtääkseen sitä paremmin.
3. Harjoittelun aikana hän on osoittanut taitojaan ja oma-aloitteisuuttaan oppia uusia taitoja sekä hyviä henkilökohtaisia viestintä- ja yhteistyötaitoja tiimin kanssa. Hänen suorituksensa ylitti odotuksemme ja hän pystyi suorittamaan annetut tehtävät, vastuut ja projektit ajallaan.
4. Herra/rouva (harjoittelijan nimi) osoitti korkeat ymmärtämistaidot ja äärimmäistä asiantuntemusta osoittamalla maksimaalista tehokkuutta.



Erasmus+



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



Valitse 1 alla olevista esimerkeistä harjoittelijan suorituksen todistamiseksi:

1. Todistan harjoittelijan (harjoittelijan nimi) kokonaisharjoittelun esimerkilliseksi/hyväksi/tydyttäväksi ja toivotan hänelle onnea tuleviin ponnisteluihin.
2. Käytämme tilaisuutta hyväkseni kiittääkseni herraa/rouvaa (harjoittelijan nimi) ja toivotan hänelle kaikkea hyvää tulevassa työelämässä.
3. Minulle on kunnia vahvistaa tämä kirje näin lahjakkaalle kyberturvallisuusharjoittelijalle harjoittelun päätyttyä ja toivottavasti nähdä hänen etenevän eteenpäin kyberturvallisuusalan uralla.

Ystävällisin terveisin,

Kiitos ja terveisiä

Ystävällisin terveisin

Ystävällisin terveisin

Allekirjoitus/leima

Yrityksen nimi

Valtuutettu/yhtiön edustajan nimi

Paikka/sijainti/osoite

Päiväys



TABLE 7. HARJOITTELUN PÄÄTTYMISKIRJE

VIITTEET

1. Antunes, M.; Maximiano, M.; Gomes, R.; Pinto, D. Information Security and Cybersecurity Management: A Case Study with SMEs in Portugal. *J. Cybersecur. Priv.* 2021, 1, 219–238. [CrossRef]
2. Baron, J.; Contreras, J.; Husovec, M.; Thumm, N. Making the Rules. The Governance of Standard Development Organizations and their Policies on Intellectual Property Rights; Publications Office of the European Union: Luxembourg, 2019.
3. Choo, K.-K.R.; Gai, K.; Chiaraviglio, L.; Yang, Q. A multidisciplinary approach to Internet of Things (IoT) cybersecurity and risk management. *Comput. Secur.* 2021, 102, 102136. [CrossRef]
4. Dedek, A.; Masterson, K. Contrasting cybersecurity implementation frameworks (CIF) from three countries. *Inf. Comput. Secur.* 2019, 27, 373–392. [CrossRef]
5. Fonseca-Herrera, O.A.; Rojas, A.E.; Florez, H. A model of an information security management system based on NTC-ISO/IEC 27001 standard. *IAENG Int. J. Comput. Sci.* 2021, 48, 213–222.
6. Karie, N.M.; Sahri, N.M.; Yang, W.; Valli, C.; Kebande, V.R. A Review of Security Standards and Frameworks for IoT-Based Smart Environments. *IEEE Access* 2021, 9, 121975–121995. [CrossRef]
7. Koza, E. Semantic Analysis of ISO/IEC 27000 Standard Series and NIST Cybersecurity Framework to Outline Differences and Consistencies in the Context of Operational and Strategic Information Security. *Med. Eng. Themes* 2022, 2, 26–39.
8. Maleh, Y.; Sahid, A.; Alazab, M.; Belaisaoui, M. IT Governance and Information Security: Guides, Standards, and Frameworks; CRC Press: Boca Raton, FL, USA, 2021.
9. Ozkan, B.Y.; van Lingen, S.; Spruit, M. The Cybersecurity Focus Area Maturity (CYSFAM) Model. *J. Cybersecur. Priv.* 2021, 1, 119–139. [CrossRef]
10. Schmitz, C.; Schmid, M.; Harborth, D.; Pape, S. Maturity level assessments of information security controls: An empirical analysis of practitioners assessment capabilities. *Comput. Secur.* 2021, 108, 102306. [CrossRef]
11. Syafrizal, M.; Selamat, S.R.; Zakaria, N.A. Analysis of cybersecurity standard and framework components. *Int. J. Commun. Netw. Inf. Secur.* 2020, 12, 417–432.
12. www.balbix.com
13. www.cisco.com
14. www.niccs.cisa.gov
15. www.nist.gov